

Revolutionaire Mindset poppen op de Jan Antonie Bijloo basisschool doorslaand succes

Voor dit interview sprak Mischa Keemink (Journalist/fotograaf) met Jolanda Riedijk (Pedagoog/Coach)



Rotterdam - Op de Jan Antonie Bijloo basisschool in Rotterdam wordt sinds kort gewerkt met de Mindset poppen van Jolanda Riedijk, en de resultaten zijn geweldig! Kinderen leren spelenderwijs omgaan met hun emoties, ontwikkelen een groeimindset en krijgen meer zelfvertrouwen. Dankzij deze methode zien leerkrachten en ouders grote vooruitgangen in het welzijn en de leerprestaties van de kinderen. Jolanda's innovatieve aanpak sluit naadloos aan bij de visie van de school en biedt een laagdrempelige en effectieve manier om kinderen te begeleiden in hun ontwikkeling. Een gesprek over de gedachtegang achter de succesvolle methode!

Jolanda, wat inspireerde jou om in 2012 Sensitief Coachen te starten?


"Met mijn achtergrond als onderwijsassistent en coach binnen het zeer speciaal basisonderwijs en de forensische behandelsetting, ben ik de opleiding pedagogiek gestart. Tijdens die opleiding groeide mijn wens om een eigen praktijk te beginnen waarin ik al mijn ervaring en kennis kon inzetten om kinderen, jongeren, ouders en leerkrachten te begeleiden. Mijn missie werd om kinderen te helpen veerkrachtiger te worden en hun zelfvertrouwen te vergroten. Ik geloof erin dat als je op tijd werkt aan mindset en talentontwikkeling, kinderen beter omgaan met tegenslagen en sterker in het leven staan."

Voor wie is Sensitief Coachen bedoeld?

Mijn coaching is geschikt voor kinderen vanaf 5 jaar tot adolescenten. Ik werk vanuit de dynamische driehoek: met het kind, de ouders en de leerkrachten. Dit zorgt voor een brede ondersteuning die het kind op alle vlakken helpt groeien. Mijn aanpak is gebaseerd op vijf kernwaarden: **Empathie** – We luisteren met aandacht en respect naar de ervaringen van kinderen en ouders om echte verbinding te creëren. **Veiligheid** – Een veilige omgeving helpt kinderen en ouders zich open te stellen voor groei. **Gelijkwaardigheid** – We werken samen als partners in het proces, waarbij ieder perspectief telt. **Authenticiteit** – Echtheid en betrokkenheid zorgen voor een duurzame relatie en **Veerkracht** – We helpen kinderen en ouders sterker uit moeilijke situaties te komen. De vijf pijlers waarop mijn methode steunt zijn: emotionele begeleiding, communicatie, een individuele aanpak, bewustwording en een focus op langdurige impact.

Je werkt sinds een tijdje met de Mindset poppen. Wat is hier het doel van?

"In 2018 ontwikkelde ik de Mindset poppen om kinderen spelenderwijs te coachen op hun mindset. Veel kinderen worstelen met negatieve gedachten zoals: 'Dat kan ik niet' of 'Ik ben niet slim genoeg'. De poppen fungeren als een veilige buffer waardoor kinderen makkelijker hun gedachten en gevoelens uiten. De speelse aanpak verlaagt de druk en zorgt ervoor dat kinderen zich meer openstellen. Mijn zus hielp bij het ontwerpen van de poppen, en al snel bleek dat ze een groot succes waren. De poppen helpen kinderen hun emoties te herkennen en te benoemen en stimuleren hen om problemen op te lossen. Ze krijgen inzicht in hun vaste mindset en leren hoe ze deze kunnen ombuigen naar een groeimindset. Dit leidt tot meer zelfvertrouwen en veerkracht."

 *De kinderen vinden de poppen en werkboeken fijn om mee te werken en de methode helpt hen om beter over hun emoties en gedachten te praten.*

Je past deze methode voor het eerst op grote schaal toe op de Jan Antonie Bijloo basisschool. Wat zijn de eerste resultaten?

"De Jan Antonie Bijloo basisschool heeft veerkracht en welbevinden als speerpunt. Leerkrachten volgden het traject 'Leer- en Veerkracht' en merkten dat mijn methode met de Mindset poppen perfect aansloot op hun visie. De school besloot mijn methode voor groep 3 t/m 6 aan te schaffen. Leerkrachten volgden de workshop en online cursus, zodat ze zelf in de klas met de poppen aan de slag konden. De eerste resultaten zijn veelbelovend. Leerkrachten ervaren de cursus als leerzaam en praktisch toepasbaar. Ze hebben beter inzicht gekregen in hun eigen mindset en hoe ze leerlingen kunnen begeleiden naar een groeimindset. Kinderen vinden de poppen en de werkboeken aantrekkelijk en leuk. Ze leren praten over emoties, gedachten en kwaliteiten en krijgen meer zelfvertrouwen en Intern begeleiders merken dat leerkrachten nu beter begrijpen waar gedrag vandaan komt en hoe ze kinderen kunnen helpen groeien."

Kun je een aantal concrete successen noemen?

"Ja, bijvoorbeeld kinderen die eerst vluchtgedrag vertoonden in de klas, zoals veel naar het toilet gaan of steeds hun potloden slijpen om moeilijke opdrachten te vermijden. Dankzij de Mindset poppen en werkboeken herkennen ze nu hun angsten en kunnen ze hier bewuster mee omgaan. Ze durven hun leerproces te accepteren en vragen sneller om hulp. Ook leerkrachten geven aan dat ze na de cursus en de inzet van de poppen beter in staat zijn om leerlingen te begeleiden naar een groeimindset. Ze zien nu dat gedrag vaak niet voortkomt uit onwil, maar uit onmacht."

Enthousiast

"Het lesmateriaal is leerzaam en direct toepasbaar in de praktijk", reageren leerkrachten positief. "De kinderen vinden de poppen en werkboeken fijn om mee te werken en de methode helpt hen om beter over hun emoties en gedachten te praten. Ook Directrice Ashna Kalicharan omarmt de methode: 'Als Jan Antonie Bijloo basisschool hebben wij mentale ontwikkeling bij onze kinderen zeer hoog in het vaandel staan. Hierbij is Jolanda, met haar leer methode een zeer goede aanvulling op onze programma's. Ze begeleidt kinderen, ondersteunt leerkrachten en ouders en draagt bij aan ons speerpunt welbevinden. Haar Mindset poppen en werkboeken hebben een positieve impact op de leerlingen en zorgen voor mooie ontwikkelingen in de klas. Door de poppen en werkboeken zijn onze leerlingen bewuster bezig met hun gedachten en mindset. Ze durven fouten te maken en vragen sneller hulp. Dat komt de resultaten op alle fronten ten goede.' Intern begeleider Marlous Maat onderstreept de bevindingen van haar directrice: 'De samenwerking met Jolanda is heel prettig. Ze heeft een belangrijke signalerende rol binnen de school en ondersteunt zowel kinderen als leerkrachten op een waardevolle manier.'



Is deze methode ook op andere scholen te implementeren?

"Zeker! Vooral scholen die veerkracht, mindset en welbevinden als pijlers hebben, kunnen veel baat hebben bij deze methode, weet Riedijk. Maar ook pedagogen, kindercoaches, schoolmaatschappelijk werkers en intern begeleiders kunnen de poppen en werkboeken inzetten tijdens coaching. De positieve reacties en successen op de Jan Antonie Bijloo basisschool laten zien dat de methode werkt. "Mijn doel is om nog meer scholen en professionals te ondersteunen bij het ontwikkelen van een groeimindset bij kinderen, zodat zij sterker en zelfverzekerder in het leven staan. Daar doen we het uiteindelijk voor!"



<https://mindsetpoppen.nl/>